

Tema: Verbos Auxiliares y Frases Verbales (*Auxiliary verbs*)

El **infinitivo** es una palabra en español que no solamente es usada para servir como modelo para saber cómo conjugar verbos, también representa la idea de una acción en abstracto: **viajo**, es un verbo que indica lo que hace un viajero; **corres**, indica que otra persona se desplaza más rápido que un caminante; **escribes**, indica que alguien, con un objeto para escribir, lo hace sobre una superficie. Por otra parte, a cada una de estas acciones le corresponde un infinitivo: **viajar**, **correr** y **escribir**, que representan las abstracciones de tales acciones, y son abstracciones no sólo porque no indican a ninguna persona realizándolas, tampoco indican si se realizan en algún momento determinado, o si este momento es en el pasado, presente o futuro.

Por esta razón de que el *infinitivo* expresa la idea abstracta de las acciones realizadas por los verbos, se usa para formar muchas oraciones acompañado de verbos conjugados, llamados **verbos auxiliares**, así, ambos en conjunto forman **Frases Verbales**:

Algunos verbos auxiliares

<i>Verbo auxiliar</i>	<i>+ infinitivo</i>
Creer	<i>To think / to believe</i>
Conseguir	<i>To get</i>
Deber	<i>Must</i>
Esperar	<i>To hope</i>
Exigir	<i>To demand</i>
Necesitar	<i>To need</i>
Odiar	<i>To hate</i>
Pedir	<i>To ask for</i>
Pensar	<i>To think</i>
Planear	<i>To plan</i>
Poder	<i>Can</i>
Preferir	<i>To prefer</i>
Querer	<i>To want</i>

Los *verbos auxiliares* aportan a las frases verbales, **su significado**, pero también las **indicaciones de persona y tiempo** que no expresa el *infinitivo*, el cual sólo añade el significado de la acción que expresa:

No **creo poder** ir a la fiesta.
Espero aprender mucho español.
 David **planea regresar** a México.
 ¿**Planeas ir** a Acapulco?
 Hoy **prefiero dormir**, estoy muy cansado.

I don't think I'm going to the party.
I hope to learn a lot of Spanish.
David is planning to return to Mexico.
Are you planning to go to Acapulco?
Today I prefer to sleep, I'm very tired.

Adelita. Segunda Unidad. Lección Cinco

Muchas frases verbales se forman incluyendo una **preposición** entre el *verbo auxiliar* y el *infinitivo*:

Mi familia mexicana **insiste en** ayudarme a hacer mi tarea.
 (My Mexican family insists in helping me to do my homework.)
 Yo nunca me olvido **de** llamar a mis padres.
 (I never forget to call my parents.)

Algunas frases verbales que se forman con preposiciones		
Verbo auxiliar	+ preposición	+ infinitivo
Aprender	To learn to	+ a
Ayudar	To help to	+ a
Empezar	To start to	+ a
Enseñar	To teach to	+ a
Invitar	To invite to	+ a
Acordarse	To remember of	+ de
Cansarse	To get tired of	+ de
Dejar	To stop	+ de
Olvidarse	To forget to	+ de
Quejarse	To complain of	+ de
Tratar	To try to	+ de
Confiar	To be sure of	+ en
Insistir	To insist in	+ en
Quedar	To agree in	+ en
Tardar	To delay in	+ en

En resumen, la regla básica en español para usar dos verbos al mismo tiempo en una oración, es que sólo uno de los dos – el primero –, puede conjugarse, el otro debe ser infinitivo.

Para concluir, hay que decir que algunos de los verbos que forman *frases verbales*, también pueden usarse con otro verbo conjugado **enseguida**, pero entre ambos tiene que existir una **conexión**, o una palabra que los conecte, que en este caso se trata de una *conjunción*, la más común es que:

Creo **que** estoy enfermo.
 Pienso **que** tienes razón.

I think that I'm sick.
I think that you're right.

En el lenguaje hablado, es posible omitir la conjunción **que**, si el hablante hace una pequeña pausa, para indicar la separación entre ambos verbos; en el lenguaje escrito, es necesario representar esa pausa escribiendo una coma: Pienso **que** es verdad lo que dices. = Pienso, es verdad lo que dices. (I think it's true what you're saying.)

Verbos Auxiliares

Ejercicio 1: Conjuga los *Verbos Auxiliares* en las oraciones siguientes. (*Si no hay un sujeto indicado en la oración, debes asumir que el verbo se conjuga en primera persona singular, o sea: Yo*)

1. (*Necesitar*) _____ sacar dinero del cajero.
2. María (*Querer*) _____ ir al museo *Diego Rivera*.
3. Los muchachos y yo (*Planear*) _____ hacer una **caminata** a los **Picachos**.
4. Pepe (*Pensar*) _____ **descansar** toda la tarde.
5. Toda mi ropa está **sucia**, (*Deber*) _____ lavarla hoy.
6. Las chavas japonesas (*Esperar*) _____ aprender a bailar salsa.
7. A veces, no (*Poder*) _____ entender cuando habla la gente **rápido**.
8. Hoy mi amigo y yo (*Necesitar*) _____ ir a San Miguel para **arreglar** mis **documentos**.
9. David (*Deber*) _____ **empacar sus cosas** esta noche, porque mañana se va a Zihuatanejo.
10. **La mayoría** de los estudiantes (*Preferir*) _____ tener sus clases por la mañana.

Ejercicio 2: Conjuga los *Verbos Auxiliares* en las siguientes oraciones que expresan diferentes tipos de emociones, y **también**: ¿Puedes decir qué tipos de emociones están expresando? (*Si no hay un sujeto indicado en la oración, debes asumir que el verbo se conjuga en primera persona singular, o sea: Yo*)

1. ¡(*Odiar*) _____ estar enfermo (a) cuando estoy en México!
2. ¡Mi esposa y yo (*Exigir*) _____ hablar con el **gerente, ahora mismo!**
3. (*Esperar*) _____ encontrar taxi **temprano**, porque mi **vuelo** sale a las 7.
4. Estamos muy cansados (as), esta noche (*Preferir*) _____ **quedarnos** en nuestro cuarto.
5. **A veces** no (*Conseguir*) _____ expresar **adecuadamente** mis ideas en español, **otras veces sí** (*Poder*) _____.

Indicado (a)	Indicated	Sus cosas	His stuff
Asumir	<i>To assume</i>	La mayoría	<i>The majority</i>
O sea	<i>Meaning / It means</i>	También	<i>Also, too</i>
Caminata	<i>Walking</i>	Gerente	<i>Manager, director</i>
Los Picachos	<i>name of a local hill</i>	Ahora mismo	<i>Right now</i>
Descansar	<i>To rest</i>	Temprano	<i>Early</i>
Sucio (a)	<i>Dirty</i>	Vuelo	<i>Flight</i>
Rápido	<i>Quickly</i>	Quedar (se)	<i>To stay</i>
Arreglar	<i>To arrange, to fix</i>	A veces	<i>Sometimes</i>
Documento	<i>Document</i>	Adecuadamente	<i>Adequately</i>
Empacar	<i>To pack</i>	Otras veces	<i>Other times</i>

Adelita Segunda Unidad. Lección 1

Ejercicio 3: Conjuga los verbos en los espacios en blanco para completar las siguientes preguntas y respuestas. Observa el ejemplo que te proporcionamos.

Pregunta: ¿(Querer) _____ ir a bailar hoy en la noche?

Respuesta: Sí, (Querer) _____ ir a bailar.

P: ¿(Querer) Quieres ir a bailar hoy en la noche?

R: Sí, (Querer) quiero ir a bailar.

1. ¿(Necesitar) _____ comprar un diccionario? – Sí, (Necesitar) _____ comprar uno.
2. ¿(Querer) _____ ir al cine hoy en la tarde? – Sí, (Querer) _____ ir al cine.
3. ¿(Esperar) _____ regresar a Guanajuato pronto? – Sí, (Esperar) _____ regresar.
4. ¿(Planear) _____ viajar a Real de Catorce? – Sí, (Planear) _____ ir para allá.
5. ¿(Deber) _____ llamar a tu familia con frecuencia? – Sí, (Deber) _____ a mi familia algunas veces.

Ejercicio 4: Conjuga los verbos en los espacios en blanco para completar las siguientes preguntas y respuestas. Observa el ejemplo que te proporcionamos.

Pregunta: Guadalupe: ¿(Poder) _____ hacerte una pregunta?

Respuesta: Claro que sí, ¿qué (Necesitar) _____?

P: Guadalupe: ¿(Poder) Puedo hacerte una pregunta?

R: Claro que sí, ¿qué (Necesitar) necesitas?

1. Liliana: ¿(Poder) _____ pedirte un favor? – Claro que sí, ¿qué (Necesitar) _____?
2. José Juan: ¿(Poder) _____ preguntarte una cosa? – Por supuesto, ¿qué (Necesitar) _____?
3. Verónica: ¿(Poder) _____ hablar contigo un momentito? – Seguro, ¿qué (Necesitar) _____?
4. Felipe: ¿(Poder) _____ decirte algo importante? – Por supuesto, adelante, ¿qué (Necesitar) _____?
5. Roberto: ¿(Poder) _____ robarte un minutito, por favor? – Seguro, no hay problema, ¿qué (Necesitar) _____?

Con frecuencia	Frequently	Momentito	A (little) moment
Algunas veces	Sometimes	Seguro	Sure
Pedirte un favor	To ask you a favor	Robar	To steal
Claro que sí	Yes, of course	Minutito	A (little) moment
Por supuesto	Of course	No hay problema	There's no problem

Modelos Respuestas Ejercicios

Ejercicio 5 Contesta las siguientes preguntas de la manera que te mostramos en el ejemplo.

Ejemplo: ¿Por qué no (Venir)? Marta con nosotros? ¿Dónde (Estar)?
 ¿Por qué no (Venir)? Porque todas las tardes (Aprender) a bailar salsa.
 ¿Dónde (Estar)? Marta con nosotros? ¿Dónde (Estar) está?
 Ella no (Venir) viene porque todas las tardes (Aprender) aprende a bailar salsa.

1. ¿Por qué no (Venir)? Marta con nosotros? ¿Dónde (Estar)?
 No (Venir) porque todos los días a esta hora,
 (Aprender) a hacer cerámica en un taller.
2. ¿Por qué no (Estar)? aquí Pedro? ¿Dónde (Andar)?
 No (Venir) porque todas las mañanas (Aprender) a
 hacer pan dulce y bolillos.
3. ¿Dónde (Estar)? Jorge, que no lo (Ver Yo)?
 (Estar) aquí porque a esta hora (Aprender) a tocar
 guitarra con Eduardo.
4. ¿Por qué no (Venir)? Mónica a la fiesta? ¿Dónde (Estar)?
 No (Venir) porque todas las tardes (Aprender)
 a hacer vitrales en la Casa de la Cultura.
5. ¿Dónde (Andar)? los muchachos? ¿Por qué no (Venir)?
 con nosotros? - Ellos no (Venir) porque todas las
 mañanas (Aprender) a preparar cocina a la mexicana.

Ejercicio 6 Contesta las siguientes preguntas de la manera que te mostramos en el ejemplo.

Ejemplo: Julio ¿Qué (Hacer)? (Tratar) de prender la computadora.
Solución: Julio ¿Qué (Hacer) haces? - (Tratar) trato de prender la computadora.

1. Inés ¿Qué (Hacer)? - (Tratar) de destrabar la
 compu que esta trabada.
2. Jaime ¿Qué (Hacer)? - (Tratar) de arreglar el
 cierre de mi mochila que no cierra bien.
3. Catalina ¿Qué (Hacer)? - (Tratar) de abrir la
 chapa de la puerta.
4. Manuel ¿Qué (Hacer)? - (Tratar) de entender los
 ejemplos de este libro.

Todas las tardes	Every afternoon	Vitral (es)	Stained glass
Todos los días	Every day	Destrabar	to unsuck / re-start
A esta hora	At this time	Trabado (a)	Stuck / frozen
Cerámica / Taller	Ceramics / Studio	Arreglar	to fix
Todas las mañanas	Every morning	Cierre / Mochila	Zipper / Backpack
Pan dulce / Bolillo	Pastry / Roll	Chapa de la puerta	Lock

Adelita. Segunda Unidad. Lección Cinco

Ejercicio 7: Contesta las siguientes preguntas **de la manera** que te mostramos en el ejemplo. (Debes poner atención a los diferentes sujetos que hay en cada pregunta para conjugar correctamente los verbos).

Ejemplo: Niños: ¿Qué (Estar / Hacer) _____? – (Estar / Tratar) _____ de aprender más vocabulario.

Solución: Niños ¿Qué (Estar / Hacer) están haciendo? – (Estar / Tratar) Estamos tratando de aprender más vocabulario.

1. Muchachas: ¿Qué (Estar / Hacer) _____? – (Estar / Tratar) _____ abrir esta lata con el abrelatas.
2. Sara: ¿Qué (Estar / Hacer) _____? – (Estar / Tratar) _____ de **empacar** todas las cosas que tengo.
3. Señor: ¿Qué (Estar / Hacer) _____? – (Estar / Enseñar) _____ a las muchachas cómo abrir la puerta.
4. Minerva: ¿Qué (Estar / Hacer) _____? – (Estar / Enseñar) _____ a los niños a **deletrear** en español.
5. Hola, chicos: ¿Qué (Estar / Hacer) _____? – (Estar / Aprender) _____ a preparar **chilaquiles** rojos y verdes.
6. Niños: ¿Qué (Estar / Hacer) _____? – (Estar / Aprender) _____ a hacer **piñatas**.
7. Eduardo: ¿Qué (Estar / Pasar) _____ allá **afuera**? – (Estar / Empezar) _____ a llover.
8. Dolores: ¿Qué (Estar / Ocurrir) _____, por qué hay tanta gente aquí? – (Estar / Empezar) _____ el juego de la final del fútbol mexicano.

Ejercicio 8: Anota los verbos conjugados en las siguientes oraciones.

1. En el Bar 'Fly' no (Dejar) _____ de hacer ruido todas las noches.
2. Los estudiantes no (Dejar) _____ de aprender español todos los días.
3. Los **perros** no (Dejar) _____ de **ladrar** toda la noche.
4. Los **vendedores** no (Dejar) _____ de **gritar** "¡Gas!" y "¡Agua 'Ciel'!" cada mañana

De la manera	In the way	Afuera	Outside
Lata	Can	Ocurrir	To happen, to occur
Abrelatas	Can opener	(El) Juego	Game
Empacar	To pack	(El / La) Final	Championship
Deletrear	To spell	Perro	Dog
Chilaquiles	Tortillas fried with salsa	LadRAR	To bark
Piñata	Piñata	Vendedor	Seller, Salesman
Pasar	To happen	Gritar	To yell

4.1.11. Spanish Verb Conjugation

Exercice 10. Conjugate the verbs in the following sentences.

1. ¿Quieres que yo llame a mi novia? (Querer + hacer)
2. ¿Quieres que yo haga una llamada telefónica de larga distancia? (Querer + hacer)
3. ¿Quieres que yo intente de hacer la tarea? (Querer + hacer)
4. ¿Quieres que yo trata de hacer la tarea? (Querer + hacer)
5. ¿Quieres que yo ponga en orden mis notas de mis clases? (Querer + hacer)
6. ¿Quieres que yo regale un regalo a mi novia? (Querer + hacer)
7. ¿Quieres que yo haga una llamada telefónica de larga distancia? (Querer + hacer)
8. ¿Quieres que yo trata de hacer la tarea? (Querer + hacer)
9. ¿Quieres que yo ponga en orden mis notas de mis clases? (Querer + hacer)
10. ¿Quieres que yo regale un regalo a mi novia? (Querer + hacer)

Exercice 11. Conjugate the verbs in the following sentences. (If no subject is indicated in the sentence, it is implied that the subject is "Yo".)

1. Estudio español para aprender a formar frases prácticas.
2. Quiero hablar con la señora inmediatamente.
3. Puedo ir a la fiesta esta noche.
4. Me gusta hablar contigo muy seriamente.
5. Quiero tener mucha tarea.
6. Te enojo contigo. Sólo trato de ayudarte.
7. Me gusta en aprender mucho español.
8. Quiero pedirte un favor.
9. Pienso ir a la playa.
10. Rayos! Quiero hablar una sola palabra en español!

Exercice 12. Conjugate the verbs in the following questions.

1. ¿Por qué tarda tanto en llegar?
2. ¿Mucho me gusta a cambiarme de casa?
3. ¿Dios mío! Pienso comerte todos esos tacos?
4. ¿Ay por Dios! ¿Por qué insisto en hablar de este asunto?
5. ¿Y tu? ¿A veces te olvidas de regalarle algo a tu novia en su cumpleaños?

Llamada telefónica	Phone call	Te enojas conmigo	Are you mad at me
Larga distancia	Long distance	Pedirte un favor	Ask you a favor
Frases / Capeta	Salt / Sweet potato (cassava) spread	Playa	(The) Beach
Poner en orden	To order	¡Rayos!	Damn!
Notas de clase	Class notes	¡Dios mío!	My God!
Papeles	Instruments, papers	Asunto	Issue
Extender	To extend	Regalar	To make a present
Muy seriamente	Very seriously	Cumpleaños	Birthday

Hoja de respuestas. Verbos Auxiliares

Ejercicio 1

1. Necesito	2. quiere	3. planeamos	4. piensa	5. ...debo
6. esperan	7. puedo	8. necesitamos	9. debe	10. prefieren

Ejercicio 2

1. Odio	2. exigimos	3. espero
4. preferimos	5. consigo	5. puedo

Ejercicio 3

Ejercicio 4

Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta
1. Necesitas...	... necesito...	1. Puedo...	... necesitas...
2. Quieres...	... quiero...	2. Puedo...	... necesitas...
3. Esperas...	... espero...	3. Puedo...	... necesitas...
4. Planeas...	... planeo...	4. Puedo...	... necesitas...
5. Debes...	... debo...	5. Puedo...	... necesitas...

Ejercicio 5

1. viene...	... está...	... viene...	... aprende...
2. está...	... anda...	... viene...	... aprende...
3. está...	... veo...	... está...	... aprende...
4. viene...	... está...	... viene...	... aprender...
5. andan...	... vienen...	... vienen...	... aprenden...

Ejercicio 6

Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta
1. haces...	Trato...	2. haces...	Trato...
3. haces...	Trato...	4. haces...	Trato...

Hoja de respuestas. **Verbos Auxiliares**

Ejercicio 7

1. están haciendo	Estamos tratando...
2. estás haciendo	Estoy tratando...
3. está haciendo	Estoy enseñando...
4. estás haciendo	Estoy enseñando...
5. están haciendo	Estamos aprendiendo...
6. están haciendo	Estamos aprendiendo...
7. está pasando...	Está empezando...
8. está ocurriendo...	Está empezando...

Ejercicio 8

1. dejan...	2. dejan...	3. dejan...	4. dejan...
-------------	-------------	-------------	-------------

Ejercicio 9

Pregunta	Respuesta
1. están tratando...	Queremos hacer...
2. tratan... hacer	Intentamos abrir...
3. estás tratando...	Quiero ver...
4. estás tratando...	Estoy tratando...
5. están haciendo	Estamos ordenando

Ejercicio 10

1. aprendemos...	6. trato...
2. exigen...	7. confiamos...
3. creo...	8. necesito...
4. quieren...	9. pienso...
5. quejan...	10. logro...

Ejercicio 11

1. tardan...
2. ayudan...
3. piensas...
4. insistes... / insiste... / insisto... / insistimos...
5. olvidas...